



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	302
ASIGNATURA:	SOCIALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	MARINA LARGO GONZALEZ

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Comprende la incidencia del relieve, el cambio climático y las tradiciones culturales en las formas de vestir, alimentarse, recrearse, salud, bienestar y educación demostrando las diferencias pluriétnicas y pluriculturales de las ciudades, costas, departamentos, regiones, países y continentes.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Valorar y respetar las diferencias individuales de sus compañeros, asumir una actitud responsable frente al cumplimiento de acuerdos y desarrollar autonomía en la expresión de sus necesidades y opiniones.
APRENDER A CONOCER	Identificar el relieve, el cambio climático, las tradiciones y el legado cultural que nos han dejado.
APRENDER A HACER	Dar posibles soluciones a las problemáticas ambientales por incorrecta disposición de residuos, uso inadecuado de espacios públicos y recursos naturales.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Comprende la incidencia del relieve, el cambio climático y las tradiciones culturales en las formas de vestir, alimentarse, recrearse, salud, bienestar y educación.	Videos sobre el cambio climático https://youtu.be/25w7nJOYQXI https://youtu.be/GxWohx1_VOw Lluvia de ideas sobre tradiciones culturales.	Televisor, computador, videos, lecturas.



“Educamos para la libertad”

Actividad 2	Identifica características del relieve de la zona, los elementos del clima y las problemáticas ambientales por incorrecta disposición de residuos, uso inadecuado de espacios públicos y recursos naturales, comprometiéndose a separar desde la fuente, transitar y ubicar desechos en lugares y horarios acordados	Videos sobre el relieve y los elementos del clima.	Material reciclable, hojas de papel, televisor, computador, videos.
Actividad 3	Comprende como el encuentro entre culturas indígenas y españolas dio origen a cambios en la vida cotidiana, manifestados en la comida, la religión, la música, las celebraciones, el uso de herramientas y la relación con la naturaleza, aplicando lo aprendido en actividades prácticas y demostrando actitudes de respeto hacia esa diversidad.	Lluvia de ideas sobre costumbres culturales. Videos sobre legados culturales.	Televisor, computador, videos, hojas de papel



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: elaboración de un friso y exposición.

Actividad 2: Elaboración de un folleto y exposición.

Actividad 3: Mapa conceptual del legado cultural y exposición.